

- (b) Explain briefly with experiment the operant conditioning theory of B. F. Skinner. 10

বি. এফ. স্কিনাৰৰ ক্ৰিয়াত্মক অনুবন্ধনবাদ তত্ত্বটি পৰীক্ষণসহ চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) What is interest? Discuss the educational implications of attention and interest in classroom. 2+8=10

আগ্ৰহ কি? শ্ৰেণীকোঠাত মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য আলোচনা কৰা।

- (d) Define instinct. Explain the relationship between instinct and emotion. 2+8=10

প্ৰবৃত্তিৰ সংজ্ঞা দিয়া। প্ৰবৃত্তি আৰু আবেগৰ মাজৰ সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) What is intelligence? Describe the multi-factor theory of intelligence. 3+7=10

বুদ্ধি কাক বোলে? বুদ্ধিৰ বহুকাৰক তত্ত্বটো বৰ্ণনা কৰা।

- (f) What is type theory of personality? Discuss about Sheldon's type theory. 3+7=10

ব্যক্তিত্বৰ শ্ৰেণীকৰণ তত্ত্ব মানে কি? চেলডনৰ শ্ৰেণীকৰণ তত্ত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

\*\*\*

2022

EDUCATION

( General )

( Educational Psychology )

( Non-CBCS )

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×7=7

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is the meaning of the terms 'psyche' and 'logos'?

'psyche' আৰু 'logos' শব্দ দুটাৰ অৰ্থ কি?

- (b) Who was the propounder of Gestalt theory?

সামগ্ৰিকতাবাদ তত্ত্বৰ পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল?

- (c) What is memory trace?

স্মৃতি চাপ কি?

- (d) Write the derivative meaning of 'emotion'.

'আবেগ' শব্দৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ লিখা।

( 2 )

(e) What is the meaning of the term 'persona'?

'Persona' শব্দটিৰ অৰ্থ কি ?

(f) "Intelligence is the ability to carry on abstract thinking." Who said this?

"বুদ্ধি হ'ল এক বিমূৰ্ত চিন্তন ক্ষমতা।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(g) Who was the propounder of two-factor theory of intelligence?

বুদ্ধিৰ দু-কাৰক তত্ত্বৰ পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল ?

2. Give very short answers :

2×4=8

অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any two methods of studying educational psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞান অধ্যয়নৰ যি কোনো দুটা পদ্ধতিৰ নাম লিখা।

(b) Write two characteristics of learning.

শিকনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Write two points of differences between instinct and emotion.

প্ৰবৃত্তি আৰু আবেগৰ মাজত পাৰ্থক্য দেখুওৱা দুটা দিশ লিখা।

(d) Define personality.

ব্যক্তিত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া।

22A/1146

( Continued )

( 3 )

3. Answer any *three* of the following questions :

5×3=15

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write briefly about the scope of educational psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(b) Explain the connectionism theory of learning.

শিকনৰ সংযোগবাদ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Discuss the causes of forgetting.

বিস্মৃতিৰ কাৰণবোৰ আলোচনা কৰা।

(d) Write about the five ways of modification of instinct.

প্ৰবৃত্তি পৰিশোধনৰ পাঁচটা পদ্ধতিৰ বিষয়ে লিখা।

(e) Explain the personality theory of Carl Jung.

কাৰ্ল জুংৰ ব্যক্তিত্বৰ তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Define educational psychology. Why is educational psychology important in teaching-learning process? Discuss.

2+8=10

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত

শিক্ষা মনোবিজ্ঞান কিয় প্ৰয়োজন ? আলোচনা কৰা।

22A/1146

( Turn Over )